

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ставропольского края
«Буденновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

Буденновск, 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего
профессионального образования

31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

Организация-разработчик: ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»

Разработчик:

Сорока Л. В. – преподаватель ПМ, высшая квалификационная категория.

Силенко Е. А. – преподаватель ПМ, первая квалификационная категория.

Рассмотрено и одобрено

на заседании ЦМК

хирургического профиля

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Председатель ЦМК _____ /Ю. А. Ильина/

«Утверждаю»

Заместитель директора

по учебной работе

Н.В. Земцова _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, 060000 «Здравоохранение» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения при наличии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **642** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 154 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Раздел 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.	105	70	36		35	20		
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 2.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.	96	64	36		32			
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 3.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи.	45	30	18		15			
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4.	Раздел 4.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми	36	24	12		12			

ПК 4.5.	инфекционными заболеваниями.								
ПК 4.4. ПК 4.5.	Раздел 5.Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	66	44	20		22			
ПК 4.1	Раздел 6. Проведение сестринского ухода за больным новорожденным.	114	76	48		38			
ПК 4.1.-4.5.	Учебная практика		72					72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов		108						108
	Всего:	462	308	170		154		72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Код компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	теория	практика	самостоятельная работа	учебная практика	производственная практика	уровень усвоения
	Раздел 1.Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи.			34	36	35	18		2
	МДК 04.01. Патологическое акушерство								
	Тема 1.1. Токсикозы беременных. Гестоз.	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Содержание						2
Токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных			2		1			2	
Определение «токсикозы беременных». Этиология, патогенез. Классификация, факторы риска. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения.									
Осложнения со стороны матери и плода. Редкие формы токсикозов беременных. Клинические формы. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии.									
Гестозы беременных. Прегестоз. Отеки беременных	1		1				2		
Этиологию и патогенез гестозов. Классификация. Группы риска по развитию гестозов. Прегестоз. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии. Отеки беременных. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Показания для госпитализации. Принципы терапии.									
Гестоз легкой, средней и тяжелой степени	1		1				2		
Стадии гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности и родов. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы лечения гестоза в зависимости от степени тяжести. Неотложная									

		помощь при тяжелой степени гестоза. Показания к досрочному родоразрешению.					
		Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Оказание неотложной доврачебной помощи. Осложнения со стороны матери и плода. Принципы терапии. Осложнения гестозов. Клиническая картина, диагностика, ведение беременности, принципы терапии при ОЖГБ и HELLP синдроме. Показания к досрочному родоразрешению, способы и методы родоразрешения. Реабилитация. Этапы. Профилактика гестоза.	2		2		2
		Практические занятия		12	6	6	2
		Токсикозы беременных Выявление групп риска по развитию токсикозов беременных. Клиническая картина птериализма (гиперсаливации) рвоты беременных по стадиям. Диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Неотложная помощь при чрезмерной (неукротимой) рвоте беременных. Уход и наблюдение за беременными, организацию лечебно-охранительного режима. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности. Профилактика токсикозов беременных. Редкие формы токсикозов беременных: дерматозы, тетания, бронхиальная астма, остеомалация, острая желтая атрофия печени. Клиническая картина, диагностика. Ведение беременности, принципы терапии. Показания для госпитализации. Уход и наблюдение за беременными. Осложнения со стороны матери и плода. Выявление показаний для прерывания беременности		3	1,5		2
		Гестоз. Прегестоз. Отеки беременных Классификация гестоза: чистые, сочетанные. Клинические формы гестоза. Прегестоз – доклиническая стадия гестоза. Клиническая картина, диагностика. Отеки беременных, Стадии. Клиническая картина. Диагностика. Ведение беременности. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Наблюдение и уход за беременными в условиях стационара. Оценка состояния плода. Выявление осложнений. Ведение родов. Профилактика осложнений в родах.		3	1,5		2
		Гестоз легкой и средней и тяжелой степени тяжести Выявление групп риска по развитию гестоза. Классификация гестоза по степени тяжести. Клиническая картина, диагностика гестоза легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Осложнения со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Принципы терапии. Выявление и профилактика осложнений во время беременности, в родах. Сроки и методы родоразрешения.		2	1		2

			Преэклампсия. Эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза Преэклампсия, эклампсия. Клиническая картина. Диагностика. Особенности обследования беременных, рожениц с преэклампсией. Неотложная доврачебная помощь при преэклампсии, эклампсии в условиях амбулатории, стационара. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика осложнений. Уход и наблюдение за беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Принципы и длительность терапии. Показания, сроки и методы родоразрешения.		2	1			2
			Осложнения гестоза. Профилактика Острый жировой гепатоз беременных (ОЖГБ). HELLP –синдром. Клиническая картина, Диагностика. Принципы терапии. Осложнения со стороны матери и плода. Уход и наблюдение и беременными, роженицами, родильницами. Оценка состояния плода. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика гестоза. Профилактические курсы медикаментозной терапии по предупреждению гестоза беременным группы риска а также беременным с лабораторными данными изменения гемостаза.		2	1			2
Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.		Содержание						2
			Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно - сосудистой системы Ведение беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2		1			2
			Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы Ведение беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний почек. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	2					2
			Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы Ведение беременности, родов при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эутиреоидный зоб). Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при	2		1			2

		осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.					
		Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы Ведение беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Противопоказания к беременности. Осложнения со стороны матери и плода во время беременности, в родах. Профилактика осложнений. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (перекрут ножки кисты, разрыв кисты, некроз миоматозного узла, кровоточащий полип шейки матки, рак шейки матки). Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	1		1		2
		Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- факторы и системе АВО Гемолитическая болезнь плода. Этиология, патогенез. Клинические формы гемолитической болезни плода. Пренатальная диагностика. Ведение беременности. Принципы лечения гемолитической болезни плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резус конфликта. Показания к прерыванию беременности. Ведение родов. Сроки и методы родоразрешения. Особенности ведения послеродового периода.	1		2		2
		Практические занятия		6	3	6	2
		Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Выявление заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при ревматизме, пороках сердца, гипертонической болезни и артериальной гипотензии. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний сердечно-сосудистой системы. Клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь при синдроме нижней полой вены. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.		2	1		2
		Ведение беременности и родов при заболеваниях мочевыделительной системы Выявление заболеваний мочевыделительной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при цистите, пиелонефрите, гломерулонефрите,		1	0,5		2

			мочекаменной болезни. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы, плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями мочевыделительной системы. Неотложная доврачебная помощь при почечной колике. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.						
			Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы Выявление заболеваний эндокринной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при сахарном диабете, заболеваний щитовидной железы (диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб). Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями эндокринной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний эндокринной системы. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	1	0,5				2
			Ведение беременности и родов при заболеваниях репродуктивной системы Выявление заболеваний репродуктивной системы у беременной. Тактика ведения беременности, родов при инфантилизме, пороках развития половых органов, воспалительных заболеваниях, фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки, доброкачественных и злокачественных опухолях репродуктивной системы. Осложнения беременности и родов. Выявление осложнений. Оценка состояния беременной, роженицы и плода. Профилактика осложнений во время беременности, в родах. Показания для госпитализации. Принципы терапии. Уход и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей с заболеваниями репродуктивной системы. Неотложная доврачебная помощь при осложнениях заболеваний репродуктивной системы (апоплексия яичника, разрыв капсулы опухоли, перекрут ножки опухоли яичника, нарушений питания узла миомы матки, кровоточащий полип шейки матки, кровотечение при раке шейки матки) Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Показания для прерывания беременности. Сроки и методы родоразрешения.	1	0,5				2
			Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO Выявление изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе ABO. Пренатальная диагностика. Тактика ведения беременности. Подготовка беременной и ассистенция при кордоцентезе и заменом переливание крови плоду. Принципы лечения гемолитической болезни	1	0,5				2

			плода. Специфическая, неспецифическая профилактика резусконфликта. Показания к прерыванию беременности. Тактика ведения родов, особенности приема родов. Сроки и методы родоразрешения. Тактика ведения послеродового периода.									
Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Содержание									2	
		Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты		2		2					2	
		Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика.										
		Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов. Пузырный занос. Этиология, патогенез.										
		Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Осложнения. Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса. Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика, принципы терапии. Влияние на течение беременности и родов.										
		Практические занятия			12	6	2					2
Аномалии развития и заболевания плода			4	2						2		
Пороки развития плода. Классификация. Диагностика. Акушерская тактика. Аномалии развития плаценты, пуповины. Причины. Диагностика. Влияние на течение беременности, родов.												
Маловодие. Многоводие			4	2						2		
Маловодие, многоводие. Причины, Клиническая картина. Диагностика. Влияние на течение беременности и родов. Принципы терапии. Акушерская тактика ведения беременности, родов и послеродового периода при маловодии и многоводии. Преждевременный, ранний (несвоевременный) и запоздалый разрыв плодных оболочек.												
Плацентарная недостаточность			4	2						2		
Определение - «Плацентарная недостаточность». Этиология, патогенез. Формы плацентарной недостаточности. Клиническая картина. Диагностика. Степени зрелости плаценты. Влияние на течение беременности и родов. Уход и наблюдение за беременной, роженицей. Принципы терапии.												
Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Содержание										
		Невынашивание беременности. Преждевременные роды		4		3					2	
Причины невынашивания в ранние сроки беременности. Группы риска по невынашиванию. Клиническая картина, диагностика, принципы терапии самопроизвольных выкидышей в зависимости от стадии развития. Неотложная доврачебная помощь, акушерскую тактику при самопроизвольных абортах на ранних и поздних сроках беременности. Критические сроки при привычном невынашивании. Профилактика самопроизвольных выкидышей.												

			Практические занятия		4	2	2		2
			Невынашивание беременности Выявление беременных группы риска по невынашиванию. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающим и начавшимся выкидышем на ранних и поздних сроках самопроизвольного прерывания беременности. Критические сроки при привычном невынашивании беременности. Профилактика невынашивания.		2	1			2
			Преждевременные роды Выявление беременных группы риска по преждевременным родам. Диагностика, тактика ведения беременности, уход, наблюдение и принципы лечения беременных с угрожающими преждевременными родами. Выявление и профилактика осложнений. Диагностика, ведение начавшихся преждевременных родов. Профилактика осложнений в родах и РДС-синдрома у новорожденного. Акушерское пособие при преждевременных родах.		2	1			2
	Тема 1.5. Переношенная беременность	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 4.4.	Содержание						2
			Переношенная беременность Понятия о переношенной беременности и запоздалых родах. Причины переношенной беременности. Степень риска для матери и плода. Возможные осложнения до родов, в родах, и послеродовом периоде. Методы диагностики переношенной беременности. Акушерская тактика при переношенной беременности. Особенности ведения родов. Осложнения в родах. Признаки переношенности у новорожденного. Профилактика перенашивания.	2		2			2
			Практические занятия		2	1	2		2
			Переношенная беременность Диагностика, тактика ведения беременных с переношенной беременностью. Методы родовозбуждения. Тактика ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений у рожениц, плода и родильниц с переношенной беременностью. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Признаки и степени переношенности (перезрелости) у новорожденного. Профилактика перенашивания беременности.		2	1			2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.					35				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы									
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Токсикозы беременных», «Прегестоз. Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, эклампсия. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза».									

<p>2. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при преэклампсии», «Клиническая картина, диагностика, неотложная помощь при эклампсии», «Акушерская тактика при лечении гестоза», «Диспансерное наблюдение за женщинами после удаления пузырного заноса», «Клиническая картина, диагностика, акушерская тактика стадий самопроизвольного выкидыша».</p> <p>3. Заполнение графологической структуры по теме «Патогенез гестоза».</p> <p>4. Составление глоссария по теме: «Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты».</p> <p>5. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных. Гиперсаливация», «Отеки беременных», «Гестоз легкой, средней и тяжелой степени», «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременные роды», «Переношенная беременность».</p> <p>6. Подготовка докладов, рефератов по темам: «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы», «Ведение беременности и родов при гипертонической болезни», «Ведение беременности и родов при артериальной гипотонии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки», «Ведение беременности и родов при миоме матки», «Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО».</p> <p>7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», «Плацентарная недостаточность»</p> <p>8. Составление тематических кроссвордов.</p>								
Раздел 2. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий роженице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи			28	36	32	12		2
МДК.04.01. Патологическое акушерство								
Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Содержание Аномалии сократительной деятельности матки Виды аномалий сократительной деятельности матки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.	4		3			2

	ПК 4.4. ПК 4.5.	Эмболия околоплодными водами: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, прогноз, профилактика.						
		Практические занятия		6	3	2		2
		Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности Патологический прелиминарный период: клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения. Слабость родовой деятельности: виды, клиническая картина, диагностика. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции слабости родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.		2	1			2
		Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность. Клиническая картина, методы диагностики. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалии родовой деятельности. Оценка характера родовой деятельности, состояния плода. Диагностика осложнений. Профилактика.		2	1			2
		Эмболия околоплодными водами Эмболия околоплодными водами клиническая картина, методы диагностики, дифференциальная диагностика. Наблюдение за роженицей, участие акушерки в диагностике. Оказание неотложной доврачебной помощи. Прогноз, профилактика.		2	1			2
	Тема 2.2. Роды при узком тазе	Содержание						
	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Роды при узком тазе Анатомически узкий таз: классификация, этиология, диагностика. Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Клинически узкий таз: методы диагностики. Методы родоразрешения при анатомически и клинически узком тазе. Профилактика развития узкого таза и акушерских осложнений.	2		2			2
		Практические занятия		6	3	2		2
		Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе Методы диагностики узкого таза (пельвиметрия, измерение диагональной конъюгаты, боковой конъюгаты, высоты симфиза, окружности таза, индекса Соловьева, индекса Франка, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза). Особенности биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза		3	1,5			2

		(плоскорихитическом, простом плоском, поперечносуженном, общеравномерносуженном).						
		Ведение родов. Клинически узкий таз Особенности ведения родов при узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Диагностики клинически узкого таза (признаки Вастена, Цангемейстера). Оценка функциональных возможностей таза с учетом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Осложнения в родах при узких тазах. Методы родоразрешения.		3	1,5			2
Тема 2.3. Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	Содержание						
		Роды при аномалиях вставления головки плода Разгибательные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, биомеханизм родов, течение и ведение родов, осложнения.	2		1			2
		Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода. Тазовые предлежания плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика.	4		2			2
		Практические занятия		6	3	2		2
		Роды при аномалиях вставления головки плода Разгибательные предлежания головки плода: методы диагностики. Биомеханизм родов при переднеголовном, лобном и лицевом вставлениях головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения.		2	1			2
		Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов Методы диагностики тазовых предлежаний плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном и ножном предлежаниях плода. Особенности ведения беременности. Комплекс ЛФК (корректирующая гимнастика). Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Акушерские пособия. Уход и наблюдение за роженицей. Осложнения. Профилактика.		2	1			2
		Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов Методы диагностики неправильных положений плода, особенности ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения.		2	1			2

			Показания к оперативному родоразрешению. Наружно-внутренний поворот плода на ножку: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, осложнения.						
Тема 2.4. Роды при многоплодии	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.		Содержание						
			Многоплодная беременность Этиология. Классификация. Диагностика. Особенности течения и беременности и ведения родов. Осложнения. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	2		2			2
			Практические занятия		6	3	3		2
			Многоплодная беременность. Диагностика Ведение беременности и родов Методы диагностики. Особенности диспансерного наблюдения за беременными. Осложнения, акушерская тактика при возникновении осложнений. Профилактика. Особенности течения, ведения родов при многоплодии, уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плодов. Профилактика осложнений в родах и послеродовом периоде.		6	3			2
Тема 2.5. Родовой травматизм матери	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.		Содержание						
			Родовой травматизм матери Разрывы мягких родовых путей: вульвы, влагалища, промежности, шейки матки, матки. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика. Гематомы мягких родовых путей: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика. Выворот матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, неотложная доврачебная помощь. Расхождение и разрыв лонного сочленения: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.	8		4			2
			Практические занятия		12	6	3		2
			Родовой травматизм матери Клиническая картина. Диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для восстановления целостности родовых путей. Особенности ведения послеоперационного периода. Выворот матки: диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной доврачебной помощи, подготовка родильницы к операции. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		6	3			2
			Гематомы мягких родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения		6	3			2

			<p>Гематомы мягких родовых путей: диагностика. Подготовка родильницы к операции. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для оперативного лечения. Особенности ведения послеоперационного периода.</p> <p>Расхождение и разрыв лонного сочленения: диагностика, принципы терапии.</p> <p>Уход и наблюдение за состоянием родильницы.</p>							
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.								32		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:										
<p>1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», «Роды при узких тазах», «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода», «Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки».</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», «Роды при узких тазах», «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода», «Разрывы вульвы», «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрывы матки. Выворот матки».</p> <p>3. Составление партограмм (у перво- и повторнородящих): «Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», «Чрезмерно сильная родовая деятельность», «Дискоординация родовой деятельности».</p> <p>4. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика при ведении родов с аномалиями сократительной деятельности матки», «Акушерская тактика в родах при тазовых предлежаниях плода», «Акушерская тактика в родах при узких тазах», «Акушерская тактика в родах при неправильных вставлениях головки плода», «Акушерская тактика в родах при многоплодной беременности».</p> <p>5. Подготовка рефератов по темам: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».</p> <p>6. Рецензирование рефератов: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».</p> <p>7. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика тазовых предлежаний плода», «Диагностика многоплодной беременности», «Диагностика узких тазов», «Диагностика неправильных предлежаний плода», «Диагностика неправильных вставлений головки плода».</p> <p>8. Составление тематических кроссвордов.</p> <p>9. Составление глоссария по теме: «Родовой травматизм матери».</p>										

	<p>Раздел 3. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи</p>			12	18	15	6		2
	<p>МДК.04.01. Патологическое акушерство</p>								
	<p>Тема 3.1. Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде</p>	<p>ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.</p>	<p>Содержание</p> <p>Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца Кровотечения в акушерстве. Классификация. Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца: псевдоэрозия, полип и рак шейки матки, варикозное расширение вен влагалища и наружных половых органов, травмы влагалища, ложные менструации. Диагностика, Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика. Особенности ведения беременности.</p> <p>Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов, принципы лечения, осложнения, профилактика.</p> <p>Кровотечение в III периоде родов. Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах Нарушение отделиение плаценты и выделения последа: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, акушерская тактика, осложнения, профилактика. Кровотечение в раннем и позднем послеродовом периодах: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, акушерская</p>	2		1			2
				2		1			2

			тактика, осложнения, принципы лечения, профилактика.						
			Геморрагический шок и ДВС - синдром в акушерстве Геморрагический шок: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактика. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови: этиология, патогенез, стадии, клиническая картина, диагностика, принципы лечения, профилактика.	6		3			2
			Практические занятия		18		6		2
			Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца Кровотечения не связанные с патологией плодного яйца. Методы диагностики. Определение объема кровопотери. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Особенности диспансерного наблюдения. Показания для прерывания беременности.		3	1,5			2
			Течение и ведение беременности и родов при предлежании плаценты. Диагностика Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		3	1,5			2
			Течение и ведение беременности и родов при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. Диагностика Методы диагностики. Особенности проведения влагалищного исследования. Особенности диспансерного наблюдения. Определение объема кровопотери. Оказание неотложной доврачебной помощи при кровотечении. Показания для консервативного и оперативного лечения. Особенности ведения родов при предлежании плаценты. Определение объема кровопотери. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Акушерская тактика при возникновении кровотечения. Осложнения. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Уход и наблюдение за состоянием родильницы.		2	1			2
			Кровотечения в III периоде родов, связанные с нарушением отделением плаценты и выделением последа		2	1			2

		<p>Методы диагностики. Признаки отделения плаценты, способы выделения последа. Примеры формулировки диагнозов. Акушерская тактика. Принципы консервативной терапии. Подготовка роженицы к операции – ручное отделение и выделение последа. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операции. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</p>						
		<p>Приращение (плотное прикрепление) детского места Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика при плотном прикреплении и истинном приращении плаценты. Особенности ухода и наблюдения за роженицей и родильницей. Современные методы лечения.</p>	2	1				2
		<p>Кровотечения в раннем послеродовом периоде Причины. Методы диагностики. Клиническая картина. Акушерская тактика. Осмотр и оценка последа. Подготовка роженицы к операциям – контрольное ручное обследование полости матки, бережный наружно-внутренний массаж матки на кулаке. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для клемирования маточных сосудов, чревосечению. Подготовка набора инструментов, стерильного материала, медикаментов для операций. Особенности ухода и наблюдения за родильницей.</p>	2	1				2
		<p>Кровотечения в позднем послеродовом периоде Методы диагностики. Клиническая картина. Уход и наблюдение за родильницей. Акушерская тактика. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи. Принципы терапии.</p>	2	1				2
		<p>ДВС-синдром. Геморрагический шок Методы диагностики. Характеристика свертывания вытекающей крови по стадиям ДВС-синдрома. Методы диагностики (оценка состояния кожных покровов, определение пульса, измерение АД, «Шокового индекса», индекса Альгровера-Грубера), почасового диуреза, ЦВД, интерпретация лабораторных данных. Акушерская тактика. Комплекс лечебных мероприятий. Профилактика</p>	2	1				2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.			15					
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».</p> <p>2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде».</p>								

<p>3. Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике».</p> <p>4. Рецензирование рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике».</p> <p>5. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)», «Предлежание плаценты».</p> <p>6. Составление кроссворда по теме: «Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца».</p> <p>7. Заполнение графологической структуры по темам: «Патогенез геморрагического шока», «Патогенез ДВС-синдрома».</p>									
	Раздел 4. Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми инфекционными заболеваниями			12	12	12	4		2
	МДК 04. 01. Патологическое акушерство								
	Тема 4.1. Формы первого этапа послеродовой инфекции	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	Содержание						
Формы первого этапа послеродовой инфекции			2		1			2	
Причины и этапы распространения септического процесса после родов.									
Послеродовые инфекционные заболевания первого этапа (послеродовая язва, нагноение швов промежности, нагноившиеся гематомы). Клиника, диагностика, лечение, осложнения, реабилитация, профилактика.									
Практические занятия				4	2	1		2	
Послеродовая язва. Нагноение швов промежности. Нагноившиеся гематомы		4	2			2			
Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.									
Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.									
	Тема 4.2 Формы второго этапа послеродовой	ОК 1-13 ПК 4.1.	Содержание						
Формы второго этапа послеродовой инфекции			4		2			2	
			Послеродовые инфекционные заболевания локализующиеся выше уровня						

	инфекции	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	внутреннего зева (метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен). Клиническая картина, диагностика, лечение. Осложнения. Реабилитация. Профилактика.							
			Практические занятия		4	2	1		2	
			Метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит Послеродовый метроэндометрит, параметрит, сальпингоофорит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.		2	1				2
			Пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен Послеродовый пельвиоперитонит, метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, лечение. Реабилитация. Профилактика.		2	1				2
	Тема 4.3 Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	Содержание							
			Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция Послеродовый перитонит, бактериальный шок, сепсис, септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика	2		1			2	
			Практические занятия		2	1	1		2	
			Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция Послеродовый перитонит. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Особенности перитонита после кесарева сечения. Реабилитация. Профилактика. Бактериальный шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый сепсис. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика. Послеродовый септический шок. Факторы риска, клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.		2	1			2	
	Тема 4.4 Послеродовой лактационный мастит	ОК 1-13 ПК 4.1. ПК 4.2.	Содержание							
			Послеродовой лактационный мастит Послеродовой лактационный мастит. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина, диагностика, лечение. Реабилитация. Профилактика.	4		2			2	

	ПК 4.3. ПК.4.4. ПК 4.5.	Практические занятия. Послеродовый лактационный мастит Серозный, инфильтративный послеродовой мастит. Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей. Лечение. Реабилитация. Профилактика. Гнойные формы послеродового мастита (гнойный, инфильтративно-гнойный, абсцедирующий, флегмонозный, гангренозный). Клиническая картина, диагностика, уход и наблюдение за родильницей, принципы лечения. Реабилитация. Профилактика		2 2	1 1	1			2
Самостоятельная работа при изучении раздел ПМ 4.			12						
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:									
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Формы первого этапа послеродовой инфекции», «Формы второго этапа послеродовой инфекции», «Формы третьего этапа послеродовой инфекции», «Формы четвертого этапа послеродовой инфекции», «Послеродовой лактационный мастит».									
2. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Послеродовые язвы. Нагноение швов промежности», «Послеродовый метроэндометрит», «Послеродовый параметрит», «Послеродовый пельвиеперитонит», «Послеродовый тромбофлебит. Тромбофлебит глубоких вен таза».									
3. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина – диагностика – акушерская тактика при послеродовом метроэндометрите», «Клиническая картина – диагностика – акушерская тактика при сепсисе», «Клиническая картина – диагностика – акушерская тактика при стадиях послеродового лактационного мастита».									
4. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика послеродового лактационного мастита».									
5. Составление памятки для родильницы по теме: «Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний».									
6. Подготовка доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний».									
7. Рецензирование доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний».									
	Раздел 5.Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде.			24	20	22	2		2
	МДК 04. 01 Патологическое акушерство.								
	Тема 5.1 Акушерские операции во время беременности	ОК 1-13 ПК 4.4. ПК 4.5.	Содержание Акушерские операции во время беременности Виды акушерских операций. Акушерские операции во время беременности. Показания. Противопоказания. Подготовка к операции. Методы обезболивания.	6		3			2

			Послеоперационный уход.						
			Практические занятия		3	1,5	1		2
			Операции по сохранению беременности. Операции искусственного прерывания беременности Операции по сохранению беременности (кисетный шов, П-образный шов, круговой шов, операция Сценди). Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Осложнения. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием беременной. Операции по прерыванию беременности на ранних (мини-аборт, выскабливание полости матки) и поздних (малое кесарево сечение) сроках. Условия. Предоперационная подготовка беременной. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для операций. Послеоперационный уход и наблюдение за состоянием пациентки. Осложнения. Профилактика осложнений.		3	1,5			2
Тема 5.2 Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.	ОК 1-13 ПК 4.4. ПК 4.5.		Содержание.						
			Акушерские операции в родах, послеродовом периоде. Виды операций в родах. Показания, противопоказания. Методы обезболивания. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.	8		4			2
			Практические занятия.		9	4,5	1		
			Операции по исправлению положения плода в родах. Операции по исправлению положения плода в родах (классический наружно-внутренний акушерский поворот). Показания. Условия. Этапы операции. Методы обезболивания. Осложнения во время операции. Акушерская тактика при возникших осложнениях. Послеоперационный уход и наблюдение.		1				2
			Операции, подготавливающие родовые пути. Амниотомия. Эпизиотомия, эпизиорафия. Перинеотомия, перинеоррафия. Операции по подготовке родовых путей (амниотомия, эпизиотомия, перинеотомия). Виды операций. Показания. Условия. Подготовка роженицы к операции. Подготовка инструментария, материала, медикаментов для операции. Техника выполнения. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений. Техника эпизиорафии, перинеорафии. Послеоперационный уход. Осложнения. Роль акушерки в профилактике осложнений.		1	1			2
			Разрыв шейки матки. Разрывы влагалища. Осмотр, восстановление. Классификация разрывов шейки матки, влагалища. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра и восстановления разрывов шейки		1	0,5			2

			<p>матки и влагалища. Техника восстановления разрывов шейки матки I-II степени, разрывов влагалища. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p>						
			<p>Разрывы промежности. Разрывы наружных половых органов. Классификация разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Предоперационная подготовка родильницы. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов для послеродового осмотра, инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности, разрывов наружных половых органов. Методы обезболивания. Техника инфильтрационной анестезии и восстановления разрывов промежности I, II степени, разрывов наружных половых органов. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p>		2	1			2
			<p>Ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки. Операции по обследованию матки (ручное отделение и выделение последа, контрольное ручное обследование матки). Условия. Показания. Предоперационная подготовка роженицы, родильницы. Методы обезболивания. Техника выполнения операций. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей. Особенности ведения позднего послеродового периода. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p>		2	1			2
			<p>Плодоразрушающие операции. Плодоразрушающие операции. Классификация. Показания. Противопоказания. Основные моменты краниотомии, эмбриотомии, спондилотомии, клейдотомии. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для плодоразрушающих операций. Осложнения, профилактика осложнений.</p>		2	1			2
	Тема 5.3 Родоразрешающие операции	ОК 1-13 ПК 4.4. ПК 4.5.	<p>Содержание</p> <p>Родоразрешающие операции Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода – показания, противопоказания, условия наложения инструментов. Методы обезболивания. Основные моменты операций. Затруднения при использовании инструментов. Осложнения, профилактика осложнений. Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p>	8		5			2
			Практические занятия		8	4			

		<p>Акушерские щипцы Акушерские щипцы. Устройство акушерских щипцов. Условия наложения выходных акушерских щипцов. Подготовка роженицы к операции. Подготовка медицинского инструментария, медикаментов, материала для операции. Методы обезболивания.</p> <p>Основные моменты операции. «Тройное» правило при введении ложек, «тройное» правило при размещении ложек, «тройное» правило при тракциях. Техника наложения, выходных акушерских щипцов. Затруднения при введении ложек, замыкании щипцов, извлечении головки плода. Способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Профилактика. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей</p>		2				2
		<p>Вакуум-экстракция плода Вакуум-экстракция плода. Устройство вакуум-экстрактора. Принцип работы аппарата. Показания и противопоказания. Условия для выполнения операции. Техника операции вакуум-экстракции плода. Осложнения со стороны матери, плода. Профилактика осложнений. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей</p>		2	2			2
		<p>Экстракция плода за тазовый конец Экстракция плода за тазовый конец. Показания к операции. Подготовка к операции,. Методы обезболивания. Условия. Техника операции. Особенности извлечения плода при ножном, чисто ягодичном и смешанном ягодичном предлежании плода. Трудности извлечения плода за тазовый конец и способы устранения. Осложнения со стороны матери и плода. Послеоперационный уход и наблюдение за родильницей.</p>		2		2		2
		<p>Кесарево сечение Кесарево сечение (КС) – разновидности КС, показания, противопоказания. Хирургические и акушерские условия. Предоперационная подготовка пациентки при плановом и экстренном КС. Методы обезболивания. Послеоперационный уход. Осложнения, роль акушерки в профилактике осложнений.</p>		2				2
		Теоретические занятия:						110
	1-2-3	Токсикозы беременных. Гестоз.						6
	4-5-6	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.						6

7-8	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	4	
9-10	Преждевременное прерывание беременности. Невынашивание беременности. Преждевременные роды	4	
11	Переносимая беременность	2	
12-13	Аномалии сократительной деятельности матки	4	
14	Роды при узком тазе.	2	
15	Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода. Роды при аномалиях вставления головки плода	2	
16-17	Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода.	4	
18	Роды при многоплодии	2	
19-20- 21-22- 23-24-25	Родовой травматизм матери.	14	
26-27	Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Кровотечения в I половине беременности не связанные с патологией плодного яйца	4	
24	Климактерический период.	2	
25-26-27	Неотложные состояния в гинекологии	6	
28-29-30	Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	6	
31-32-33	Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Кровотечение в III периоде родов. Кровотечение в раннем и позднем послеродовых периодах	6	
34	Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок и ДВС-синдром	2	

		в акушерстве		
35-36		Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде. Геморрагический шок и ДВС-синдром в акушерстве	4	
37-38		Формы первого этапа послеродовой инфекции	4	
39-40		Формы второго этапа послеродовой инфекции	4	
41-42		Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция.	4	
43-44		Послеродовой лактационный мастит.	4	
45-46-47		Акушерские операции во время беременности.	6	
48-49-50-51		Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.	8	
52-53-54-55		Родоразрешающие операции.	8	
		Практические занятия:		
		V семестр	122	
1-2		Токсикозы беременных. Гестоз.	12	
3		Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии и аномалиях развития половой системы.	6	
4-5		Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты	12	
6		Преждевременное прерывание беременности. Переношенная беременность.	6	
		VI семестр	12	
1		Аномалии сократительной деятельности матки	6	

	2	Роды при узком тазе	6	
	3	Роды при неправильных вставлениях, предлежании и положениях плода	6	
	4	Роды при многоплодии	6	
	5-6	Родовой травматизм матери	12	
	7-8-9	Кровотечения во время беременности, в родах и в послеродовом периоде	18	
	10-11	Формы первого этапа послеродовой инфекции. Формы второго этапа послеродовой инфекции. Формы третьего и четвертого этапов послеродовой инфекции. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой лактационный мастит	12	
	12	Акушерские операции во время беременности. Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.	12	
	13	Акушерские операции в родах, послеродовом периоде.	6	
	14	Родоразрешающие операции.	6	
	15	Итоговое занятие	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5.

22

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерские операции во время беременности», «Акушерские операции в родах, послеродовом периоде», «Родоразрешающие операции».
2. Заполнение таблиц по темам: «Показания, условия, подготовка, этапы операции – классического наружно-внутреннего акушерского поворота плода на ножку при полном открытии шейки матки», «Показания, условия, подготовка, особенности проведения амниотомии при мало- и многоводии», «Показания, условия, подготовка, техника операции, послеоперационный уход при эпизио-, перинеотомии», «Показания, условия, подготовка, техника операции - выходны акушерские щипцы», «Показания, условия, подготовка, техника операции - вакуум-экстракция плода», «Показания, условия, подготовка к операции – экстракция плода за тазовый конец», «Набор инструментов, материала, медикаментов для осмотра и восстановления родовых путей».
3. Подготовка рефератов по темам: «Кесарево сечение», «Плодоразрушающие операции».
4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Акушерские щипцы», «Вакуум-экстракция плода», «Плодоразрушающие операции», «Кесарево сечение».

Раздел ПМ 6										2
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

	Проведение сестринского ухода за больным новорожденным															
	МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным				28	48	38	30								
	Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	ОК 1- 13 ПК 4.1	Содержание													
			1.	Недоношенные дети Понятие о гестационном возрасте. Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей.	8		4				2					
			Практические занятия								2					
			1.	Осуществление ухода за недоношенным новорождённым Частота преждевременных родов. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и роста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Выживаемость недоношенных детей с гестационным возрастом менее 28 недель. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым.		6	3				2					
			2.	Выхаживание недоношенных детей Стандарты выхаживания гестационно - незрелых детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Методы обогрева недоношенных детей. Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе. Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.		6	3				2					
			Теоретические занятия:								8					
			1	Недоношенные дети	2											
			2	Недоношенные дети	2											

			3	Недоношенные дети	2						
			4	Недоношенные дети	2						
				Практические занятия:	12						
			1	Недоношенные дети (понятие гестационного возраста. Причины преждевременных родов).	6						
			2	Недоношенные дети. Признаки недоношенности.	6						
Тема 6.2 Заболевания периода новорождённости. Асфиксия новорождённых	ОК 1- 13 ПК 4.1	Содержание									
		1.	Асфиксия новорождённых Определение гипоксии плода и асфиксии новорождённого. Частота рождения детей в асфиксии. Причины. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы сердечно-лёгочной церебральной реанимации. Медикаментозное лечение. Профилактика асфиксии. Прогноз.	4		2					2
		Практические занятия									
		1.	Оценка состояния новорождённого Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости		2	1					2
		2.	Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале Проведение сердечно-лёгочной церебральной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождённому. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.		2	1					2
Тема 6.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого	ОК 1- 13 ПК 4.1	Содержание									
		1.	Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого Понятие «родовая травма». Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Лечение. Родовая опухоль. Кефалогематома.	4		2					2

			Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Определение. Причины. Классификация. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Клиника. Лечение. Понятие: гипоксически-ишемическая энцефалопатия. Основные клинические проявления. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых.							
			Практические занятия							2
			1. Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы, плечевой и бедренной кости. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода.		1	1				2
			2. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты течения внутричерепных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинатальными поражениями нервной системы. Определение способа кормления ребёнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребёнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорождённым. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.		1	1				2
			Теоретические занятия:	8						
			1 Асфиксия новорождённых	2						
			2 Асфиксия новорождённых	2						
			3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.	2						
			4 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого.	2						
			Практические занятия:	6						
			1 Асфиксия новорожденных. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы новорожденного.	6						
	Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного	ОК 1- 13 ПК 4.1	Содержание							
			1. Желтухи новорождённых Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития	4		2				2

			билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика.						
			Практические занятия						2
			1. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике Осложнения ГБН.		3	1			2
			2. Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление ухода за кожей и слизистыми. Информирование матери по кормлению ребёнка. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. Присутствие на операции заменного переливания крови. Определение группы крови и резус-фактора. Подготовка и проведение фототерапии.		3	1			2
			Теоретические занятия:	4					
			1 Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.	2					
			2 Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.	2					
			Практические занятия:	6					
			1 Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.	6					
			Содержание						
	Тема 6.5. Другие заболевания периода новорождённости	ОК 1- 13 ПК 4.1	1. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых Врождённые и наследственные заболевания кожи. Приобретённые неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулёз, пузырчатка, мастит новорождённых, флегмона новорождённых. Конъюнктивит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождённым.	2		1			2

			<p>Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, амниотический пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Виды омфалита. Ранние симптомы. Клинические проявления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребёнка с гнойно-воспалительными заболеваниями.</p>						
		2.	<p>Сепсис новорождённых. Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Понятие «септический хабитус». Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у новорождённых. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения новорождённого. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.</p>	3		1,5			2
		3.	<p>Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска антенатального и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождённого. Особенности иммунитета новорождённого, обуславливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождённой краснухи, цитомегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита В. Методы диагностики. Профилактика и лечение.</p>	3		1,5			2
		Практические занятия							2
		1.	<p>Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорождённости Проведение осмотра новорождённого. Выявление факторов риска. Риск развития инфекций в неонатальном периоде. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых. Осуществление ухода за больным новорождённым. Мониторинг основных показателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при заборе материала на вирусологическое и</p>		24	12			

			бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождённым.							
			Теоретические занятия:	8						
		1	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых	2						
		2	Сепсис новорождённых. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.	2						
		3	Сепсис новорождённых. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.	2						
		4	Сепсис новорождённых. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции.	2						
			Практические занятия:	24						
		1	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых.	6						
		2	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых.	6						
		3	Сепсис новорожденных.	6						
		4	Внутриутробные вирусные, бактериальные инфекции.	6						
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 6.				38						
<p align="center">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых» 2. Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведение оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями» 3. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии». 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно-септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». «Внутриутробные инфекции» 										
Учебная практика				72						
Виды работ:										
Женская консультация										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение медицинской документации женской консультации, выписывание направлений на лабораторные методы исследования и консультации специалистов 2. Оценка функционального состояния беременной 3. Определение скрытых отеков 4. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 5. Проведение двуручного влагалищно-абдоминальное исследования 6. Проведение наружной пельвиметрии 7. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса) 										

7. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
8. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ). Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
9. Выслушивание сердцебиения плода
10. Оценка состояния плода методом КТГ

Приемно-смотровое отделение

Фильтр

1. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового отделения
2. Сбор анамнеза
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение осмотра на педикулез, гнойничковые, грибковые заболевания
7. Осмотр полости рта, зева на воспалительные заболевания
8. Пальпация доступных лимфатических узлов
9. Осмотр молочных желез
10. Выполнение антропометрии
11. Определение и оценка характера родовой деятельности
12. Проведение наружных приемов акушерского исследования
13. Проведение наружной пельвиметрии
14. Определение окружности живота, высоты дна матки
15. Выслушивание сердцебиения плода

Смотровой кабинет

1. Взятие крови из вены и определение группы крови
2. Осмотр наружных половых органов
3. Осмотр шейки матки в зеркалах
4. Взятие влагалищных мазков
5. Проведение влагалищного исследования в родах
6. Определение белка в моче экспресс методом

Помещение для санитарной обработки

1. Санитарно-гигиеническая обработка роженицы
2. Постановка очистительной клизмы

Отделение патологии беременных

1. Заполнение медицинской документации отделения патологии беременных
2. Оценка функционального состояния беременной
3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
4. Измерение артериального давления на лучевой артерии
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине

6. Определение отеков
7. Проведение внутримышечных, внутривенных инъекций
8. Подготовка трансфузионной системы
9. Проведение внутривенного капельного вливания
10. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования
11. Подготовка беременной к инструментальным методам исследования
12. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах
13. Проведение влагалищного (одноручного) исследования
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
17. Выслушивание сердцебиения плода
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ

I физиологическое акушерское отделение:

- Родильное отделение

1. Заполнение медицинской документации родильного отделения
2. Оценка функционального состояния роженицы
3. Проведение наружной пельвиометрии
4. Измерение прямого размера выхода таза
5. Измерение поперечного размера выхода таза
6. Измерение косых размеров таза
7. Измерение боковых размеров таза
8. Измерение лобкового угла
9. Измерение диагональной конъюгаты и оценка результатов
10. Определение с. vera по с. externa и с. diagonalis
11. Проведение и оценка признака Вастена
12. Проведение и оценка признака Цангемейстера
13. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)
14. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)
15. Измерение окружности живота (ОЖ) и высоты дна матки (ВДМ).
16. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)
17. Выслушивание сердцебиения плода
18. Оценка состояния плода и характера родовой деятельности методом КТГ
19. Определение продолжительности схваток и пауз
20. Проведение влагалищного исследования в родах
21. Заполнение партограммы и оценка результатов
22. Участие в проведении профилактики внутриутробной гипоксии плода
23. Проведение немедикаментозного обезболивания родов
24. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов

25. Проведение туалета роженицы
 26. Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)
 27. Проведение аутоаналгезии родов закистью азота с кислородом
 28. Проведение оксигенотерапии
 29. Подготовка акушерки к приему родов
 30. Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода
 31. Участие в оказании акушерского пособия при преждевременных родах
 32. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода
 33. Участие в оказании ручного пособия по Цовьянову при ножном предлежании плода
 34. Участие в оказании классического ручного пособия при тазовом предлежании плода и извлечение головки плода по методу Морило-Левре-Ляшопель 53. Проведение экстракция плода за ножку (на фантоме)
 35. Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии
 36. Проведение профилактики офтальмобленорей
 37. Проведение первичной обработки пуповины
 38. Проведение вторичной обработки пуповины
 39. Проведение туалета (обработка кожных покровов) и антропометрии новорожденного
 40. Определение и оценка признаков отделения плаценты
 41. Проведение способов выделения отделившегося последа
 42. Проведение осмотра последа
 43. Проведение катетеризации мочевого пузыря
 44. Проведение туалета родильницы перед переводом в малую операционную
 45. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
 46. Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности
 47. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
 - проведение инфильтрационной анестезии
 - зашивание разрыва влагалища, шейки матки (I, II степени), промежности (I, II степени)
 - проведение пудендальной анестезии
 - проведение перинеотомии, перинеоррафии
 - проведение эпизиотомии, эпизиоррафии
 - проведение амниотомии
 - наложение выходных акушерских щипцов
 - выполнение операции – ручное отделение и выделение последа
 - выполнение операции – контрольное ручное обследование матки
 48. Проведение туалета родильницы со швами на промежности
- Послеродовое отделение**
1. Заполнение медицинской документации послеродового отделения
 2. Оценка функционального состояния родильницы
 3. Исследование артериального пульса на лучевой артерии
 4. Измерение артериального давления на лучевой артерии

5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
7. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
8. Сцеживание молочных желез
9. Выполнение пальпации живота
10. Оценка характера послеродовых выделений
11. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в
 - обработке и снятие швов на промежности
 - обработке послеоперационного шва и снятие швов с передней брюшной стенки после операции кесарево сечение

II observational obstetric department

1. Заполнение медицинской документации
2. Оценка функционального состояния родильницы
3. Подготовка инструментария, медикаментов, материала и участие в заборе материала для бактериоскопического, бактериологического исследований из очагов воспаления;
4. Уход и наблюдение за родильницей с послеродовыми инфекционными заболеваниями, выполнение назначений врача
5. Проведение пальпации молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде
6. Сцеживание молочных желез
7. Осуществление тугого бинтования молочных желез
8. Выполнение пальпации живота
9. Выполнение пальпации вен голени

Department of newborns

1. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых
2. Проведение первичной помощи новорождённому
3. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.
4. Проведение оксигенотерапии различными способами.
5. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией
6. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей
7. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар
8. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.
9. Определение цвета кожных покровов новорождённого
10. Определение рефлекторной возбудимости
11. Проведение обработки пуповины
12. Проведение антропометрии новорождённого
13. Проведение оценки состояния новорождённого
14. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых
15. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.
16. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту

<ol style="list-style-type: none"> 17. Правила выхаживания недоношенных детей 18. Обработка кушеток, кроваток и другого оборудования. 19. Правила кормления недоношенных детей. 20. Кормление через зонд, показания. 21. Кормление из бутылочки. 22. Обработка зондов, сосок, бутылочек . 23. Подготовка инструментария к люмбальной пункции. 24. Закапывание капель в глаза, уши, нос. 25. Обработка пупочной ранки при омфалите. 26. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых. 27. Применение грелки, пузыря со льдом. 28. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций. 29. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме. 30. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. 31. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН. 32. Участие в проведении скрининг-обследований. 33. Обучение матери уходу за больным новорождённым. 34. Оформление медицинской документации. 	
<p>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Многоплодная беременность. Профессиональная роль акушерки. 2. Тазовые предлежания плода. Профессиональная роль акушерки. 3. Поперечные и косые положения плода. Профессиональная роль акушерки. 4. Токсикозы беременных. Профессиональная роль акушерки. 5. Редкие формы токсикозов беременных. Профессиональная роль акушерки. 6. Гестозы. Клинические формы. Профессиональная роль акушерки. 7. Родоразрешение при тяжелых формах гестоза. Реабилитация. Профилактика. Профессиональная роль акушерки. 8. Осложнения гестоза. Профессиональная роль акушерки. 9. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Профессиональная роль акушерки. 10. Беременность и роды при ревматизме. Профессиональная роль акушерки. 11. Беременность и роды и гипертонической болезни. Профессиональная роль акушерки. 12. Беременность и роды при врожденных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки. 13. Беременность и роды при приобретенных пороках сердца. Профессиональная роль акушерки. 14. Беременность и роды при пиелонефрите. Профессиональная роль акушерки. 15. Беременность и роды при гломерулонефрите. Профессиональная роль акушерки. 16. Беременность и роды при мочекаменной болезни. Профессиональная роль акушерки. 17. Беременность и роды при сахарном диабете. Профессиональная роль акушерки. 18. Беременность и роды при заболеваниях щитовидной железы. Профессиональная роль акушерки. 19. Беременность и роды при заболеваниях репродуктивной системы. 20. Беременность и роды при изосерологической несовместимости крови матери и плода по системе ABO и RH- 	

- фактору. Профессиональная роль акушерки.
21. Фетоплацентарная недостаточность. Профессиональная роль акушерки.
 22. Аномалии таза. Узкий таз. Профессиональная роль акушерки.
 23. Роды при разгибательных вставлениях головки плода. Профессиональная роль акушерки.
 24. Аномалии родовой деятельности. Профессиональная роль акушерки.
 25. Прерывание беременности на ранних и поздних сроках. Профессиональная роль акушерки.
 26. Преждевременные роды. Профессиональная роль акушерки.
 27. Перенашивание беременности. Запоздалые роды. Профессиональная роль акушерки.
 28. Кровотечения в первой половине беременности не связанные с заболеваниями плодного яйца. Профессиональная роль акушерки.
 29. Пузырный занос. Хорионэпителиома. Профессиональная роль акушерки.
 30. Предлежание плаценты. Профессиональная роль акушерки.
 31. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Профессиональная роль акушерки.
 32. Кровотечения в послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки.
 33. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Профессиональная роль акушерки.
 34. Геморрагический шок в акушерской практике. Профессиональная роль акушерки.
 35. Родовой травматизм матери. Профессиональная роль акушерки.
 36. Разрывы матки. Профессиональная роль акушерки.
 37. Формы первого этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.
 38. Формы второго этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.
 39. Формы третьего этапа послеродовых гнойно-септических заболеваний. Профессиональная роль акушерки.
 40. Послеродовый лактационный мастит. Профессиональная роль акушерки.
 41. Кесарево сечение. Профессиональная роль акушерки.
 42. Акушерские щипцы. Профессиональная роль акушерки.
 43. Вакуум экстракция плода. Профессиональная роль акушерки.
 44. Плодоразрушающие операции. Профессиональная роль акушерки.
 45. Недоношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития.
 46. Переношенные дети. Дети от многоплодной беременности.
 47. Питание больных новорождённых и недоношенных детей.
 48. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки новорождённого.
 49. Сепсис новорождённых детей.
 50. Асфиксия новорожденного. Профессиональная роль акушерки.
 51. Родовые травмы новорожденного.
 52. Перинатальные поражения нервной системы.
 53. Кандидозы новорождённых.
 54. Врождённые и перинатальные инфекции.
 55. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых.
 56. Геморрагические расстройства у новорождённых. ДВС- синдром.
 57. Эндокринопатии новорождённых.

58. Врождённые дефекты и генетические синдромы.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	20
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Виды работ:	
1. Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного.	
2. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	
3. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
4. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
5. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии	
6. Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	
Всего	642

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (или Центр планирования семьи и репродукции человека), и родильного дома (или перинатального центра, акушерского отделения при городской клинической больнице).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- вакуум-экстрактор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонендоскоп комбинированный;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;

- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера), металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор инструментария для плодоразрушающих операций;
- набор инструментария для прерывания беременности и выскабливания полости матки;
- набор акушерский операционный (большой);
- набор акушерский для оказания неотложной помощи в родах (малый);
- набор для осмотра родовых путей;
- набор для восстановления родовых путей;
- набор для накладывания швов;
- набор для снятия швов;
- роторасширитель;
- языкодержатель;
- воздуховод;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал;
- щипцы акушерские.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальонами и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские;
- перчатки кольчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;

- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;
- амнио тест;
- пакеты для утилизации отходов.

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кровать функциональная предродовая;
- кровать акушерская Рахманова;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- тренажер обследования груди;
- модели шеек матки;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- набор акушерский для скорой помощи;
- фантом для проведения эпизиотомии, эпизиоррафии; перинеотомии, перинеоррафии;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;

- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- история развития новорожденного (учетная форма № 097/У);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале –вкладыш (из Методического письма МЗСРРФ от 21 апреля 2010 года № 15-4/10/2-3204);
- карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале ф.097-1/у-95 (из приказа МЗМП РФ №372 от 28.12.1995 г.);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацила-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- 1% эритромициновая глазная мазь;
- раствор хлорфиллипта;
- вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.
- лекарственные средства обеспечивающие медикаментозный лечебно-охранительный режим;
- противорвотные лекарственные средства;
- окситоцин;
- простогландины (ПГ);
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- 1% раствор бриллиантового зеленого;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- жидкое мыло.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил.

2. Пряхин В.Ф. Учебник "Хирургические заболевания, травмы и беременность"- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017

3. Акушерство : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. : ил

4. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 920 с. : ил

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

5. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

6. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - (Среднее медицинское образование).

7. Сестринская помощь детям [Электронный ресурс] / Тульчинская В. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

8. Сестринское дело в педиатрии [Электронный ресурс]: практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

МДК 04.01 «Патологическое акушерство»

1. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев ; под общ. ред. В. Т. Ивашкина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с. : ил.

2. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / под ред. В. С. Грошилина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 592 с. : ил.

3. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 288 с. : ил.

4. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 544с

5. Физиологическое акушерство: учебник. Дзигуа М.В. 2014 г. - 432 с. :ил.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»

6. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс] Рецензируемый научно-практический журнал/ гл. ред. А.А. Баранов - М.: Медицина, 2016.

7. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Электронный ресурс]учебник / Соколова Н. Г. - М. : Абрис, 2017.

8. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К.И. Григорьев, Р.Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Оборудование кабинетов для проведения теоретических занятий должны иметь устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны (женская консультация, структурные подразделения родильного дома) и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организаций акушерского профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центре планирования семьи и репродукции человека), в структурных подразделениях родильного дома (приемно-смотровое отделение, I физиологическом акушерском отделении (родильное отделение, послеродовое отделение), II наблюдательное акушерское отделение, отделение патологии беременных (ОПБ), отделение новорожденных в составе I и II акушерских отделений) или перинатального центра.

Предшествуют освоению данного профессионального модуля: ОП. 01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП. 02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.04 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ОП.07 «Фармакология», ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих», ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода», ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода».
- Непосредственные руководители: старшие акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).
- Общие руководители: главная акушерка родильного дома (перинатального центра, акушерского отделения городской клинической больницы).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному</p>	<p>-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p>

		<p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения медицинского вмешательства</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов</p> <p>-Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p>

		экзамен Квалификационный экзамен
ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> -Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации 	<p>Собеседование по темам МДК</p> <p>Оценка тестовых заданий</p> <p>Оценка решения профессиональных задач</p> <p>Оценка качества выполнения манипуляционной техники</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы</p> <p>Оценка портфолио работ студента</p> <p>Оценка заполнения медицинской документации</p> <p>Дифференцированный экзамен</p> <p>Квалификационный экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами.</p> <p>Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки</p>	Оценка портфолио работ студента
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Самостоятельное решение профессиональных задач.</p> <p>Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач</p>	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них	Самостоятельное решение профессиональных задач	Оценка качества решения профессиональных задач

ответственность		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Оценка портфолио работ студента
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий.	Оценка портфолио работ студента
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Интерпретация результатов анкетирования студентов и работодателей, отзывов и характеристик общих и непосредственных руководителей практики. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время выполнения самостоятельной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир , староста группы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Интерпретация отзывов и характеристик кураторов групп, зам. директора по практическому обучению, зам директора по воспитательной работе, психолога.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение	Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России) Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов,	Оценка портфолио студента

квалификации	портфолио. Участие в научно-практических конференциях	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Оценка руководителей учебной и производственной практик
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода за пациентами Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов Оценка портфолио студента
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Интерпретация отзывов и характеристик руководителей учебной и производственной практик.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Оценка оформления рабочего места в соответствии с СанПиНами, инструкциями по технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Оценка портфолио студента Оценка соблюдения студентами здоровьесберегающих технологий

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

1. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся

слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения колледжа, а также пребывание в указанных помещениях.

2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

4.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессиональному модулю обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию инклюзивного образования в РФ:

- федеральные законы
- постановления Правительства РФ
- приказы Министерства образования и науки РФ
- региональные законы
- постановления Правительства Ставропольского края
- приказы Министерства образования Ставропольского края

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

Постановления Правительства РФ:

1. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. N 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 N 247)
2. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р
3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» - Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)
4. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р
5. «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

Приказы Министерства образования и науки РФ

1. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения N2 и N3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. N 379н
2. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. N 535
3. «Об утверждении формы документов государственного образца об основном общем, среднем (полном) общем образовании и документов об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2005 г. N 281
4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
5. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015.
6. «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва

- региональные законы:

1. Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года №72-кз «Об образовании»;
2. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан на территории Ставропольского края» от 04 февраля 2016 г. № 7-кз;
3. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в статьи 1 и 6 Закона Ставропольского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в Ставропольском крае отдельными государственными

полномочиями Ставропольского края по обучению детей-инвалидов на дому» от 04 февраля 2016 г. № 9-кз;

4. Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур» от 09 ноября 2015 г. № 121-кз.

Постановления Правительства Ставропольского края:

1. Постановление Правительства Ставропольского края от 18 марта 2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;

2. Постановление Правительства Ставропольского края от 28.12.2015 N 583-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Развитие образования».

Приказы Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края РФ:

1. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «Об утверждении Типового административного регламента предоставления органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Ставропольского края государственной услуги «Обеспечение по адаптированным образовательным программам на дому детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не имеют возможности получать воспитание и обучение в государственных образовательных организациях Ставропольского края и муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 17 декабря 2014 года № 1390-пр;

2. Приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О реализации Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, органами управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов Ставропольского края, образовательными организациями Ставропольского края» от 14 июля 2015 года № 1016-пр и др.